Государственное учреждение образования «Средняя школа № 14 г. Барановичи»
(название учреждения образования)

СЦЕНАРНИЙ

проведения внеклассного мероприятия по правилам дорожного движения
«Наша безопасность в наших руках»
по профилактике правонарушений на дорогах и транспорте.

Аудитория: учащиеся, родители, начальник ГАИ, инспектор ГИБДД

Автор: учитель ОБЖ Черенкевич Л.А.
8 (029) 9628323 Vel

Адрес: ГУО «Средняя школа № 14 г. Барановичи»
Брестская область,
г. Барановичи
ул. Пионерская, 98
тел. (0163) 41-51-50
e-mail: sch14@baranovichi.edu.by

СЦЕНАРИЙ

проведения внеклассного мероприятия по правилам дорожного движения
«Наша безопасность в наших руках»

Мероприятие проводится с учащимися 5-го класса и их родителями.
До начала встречи учащиеся, и их родители разбиваются на две команды:
команда «Светофор» и команда «Пешеход»

1-й ведущий.	Добрый день дорогие ребята. Добрый день уважаемые родители. Сегодня у нас с Вами необычная встреча, которую мы назвали «Наша безопасность в наших руках». На нашей встрече присутствуют Инспектор ГИБДД (ФИО), ведущий представляет остальных присутствующих.
2-й ведущий.	Начинается новый день. Встает солнышко, просыпается от ночного сна природа. И с каждой минутой все оживленнее становится дорога. Дорога - это замечательное место, полное неожиданности, она может принести в нашу жизнь много нового, может открыть что-то неизведанное. Но порой мы забываем, что дорога может стать местом происшествия. С лихачом, проказником или просто невнимательным человеком там может произойти беда.
1-й ведущий.	Для того, чтобы дорога оставалась для нас безопасной, люди придумали правила дорожного движения. Первые ПДД появились тогда, когда на улицах безраздельно господствовали конные экипажи, и это было в 1683 году. Затем их несколько изменяли. Если говорить коротко об этих указах, они гласили: «…Чтобы лошади были хорошо запряжены. Запрещается ездить резво, и лихо размахивать кнутом». За неповиновение полагалось бить кнутом или даже ссылка.
2-й ведущий.	Ребята, попробуйте ответить мне на вопрос, почему запрещалось быстро ездить и размахивать кнутом тогда на дорогах? (ведущий выслушивает ответы ребят и дает правильный ответ). Потому что улицы были очень узкими и конные, повозки проезжали рядом с прохожими. При неосторожном действии возницы прохожие могли пострадать, а при большой скорости карета могла не вписаться в повороты, и тогда гибли не только прохожие, но и пассажиры.
1-й ведущий.	Правила менялись часто, особенно тогда, когда появились автомобили, но во все времена они старались оградить пешеходов от опасности на улицах и дорогах. Кроме различных правил, люди придумали особые знаки и указатели, чтобы нам было проще ориентироваться.
2-й ведущий.	А сейчас, прежде чем предоставить слово нашему гостю, скажите, кто из вас умеет и любит сочинять небольшие рассказы? Нам необходимо три человека. (Участникам за 20 мин. необходимо написать небольшой рассказ исходя из той ситуации, которая произошла на улице) **СИТУАЦИЯ**: автобус, остановка, пешеходный переход, перекресток, улица, школа, портфель, машина скорой помощи, машина ГИБДД.
1-й ведущий.	А сейчас мы предоставляем слово нашему гостю (инспектор ГИБДД (ФИО)

2-й ведущий.	Мы живем в век скоростей. Все вокруг торопятся, спешат. А закон улиц и дорог, который называется ПДД, **СТРОГИЙ** - он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Что же получается в результате нарушений этих правил, мы только что услышали из выступления нашего гостя.

1-й ученик	Должен помнить пешеход: Есть сигналы светофора, Подчиняйся им без спора!
2-й ученик	Красный свет, красный свет – Это значит, хода нет Красный свет нам говорит: «Стой! Опасно! Путь закрыт.»
3-й ученик	Если желтый свет в окошке Подожди еще немножко, Желтый свет – предупреждение Жди сигнала для движения.
4-й ученик	Свет зеленый появился, Перекресток оживился, Стал свободным переход Смело двигайся вперед.

1-й ведущий.	Ребята! А вы знаете, почему светофор так называется? Это слово состоит из двух частей: «свет и фор». Ну, «свет» и есть свет, а «фор»? Это слово произошло от греческого «форос», что означает «носитель». А вместе «светофор», значит носитель света.
2-й ведущий.	Город, в котором с тобой мы живем, Можно и в правду сравнить с букварем: Азбука улиц, проспектов, дорог, Город дает нам все время урок. Вот она, азбука, над головой: *(Дети поднимаю дорожные знаки)* Знаки развешаны вдоль мостовой Азбуку города помни всегда Чтоб не случилась с тобою беда. А сейчас, ребята, давайте проведем с вами небольшой конкурс. Конкурс заключается в следующем. У вас на столах разложены изображения дорожных знаков, мы будем читать стихи, а вы должны найти соответствующий дорожный знак, показать его и отложить в сторону. Побеждает команда, которая, узнает наибольшее количество знаков.
1-й ведущий.	Всем знакомые полоски Знают дети, знает взрослый На ту сторону ведет Пешеходный переход («Пешеходный переход»)
2-й ведущий.	Эй, водитель, осторожно!

	Ехать быстро невозможно, Знают люди все на свете: В этом месте ходят дети. («Осторожно дети»)
1-й ведущий.	На машинах здесь друзья, Ехать никому нельзя Можно ехать знайте дети, Только на велосипеде («Велосипедная дорожка»)
2-й ведущий.	А здесь, ребята, не до смеха, Ни на чем нельзя здесь ехать, Можно только своим ходом, Можно только пешеходам («Пешеходная дорожка»)
1-й ведущий.	Я не мыл в дороге рук. Поел фрукты, овощи. Заболел и вижу пункт Медицинской помощи («Пункт медицинской помощи»)
2-й ведущий.	Не шумите музыканты, Даже если Вы таланты Здесь сигналить не годится: Рядом школа иль больница («Подача звукового сигнала запрещена»)
1-й ведущий.	Отчего бы это вдруг Стрелки дружно встали в круг И машины друг за другом Мчатся весело по кругу. Что такое, в самом деле, Словно мы на карусели! Мы на площади с тобой, Здесь дороги нет прямой. («Круговое движение») Ведущий подводит итоги конкурса на знание дорожных знаков.
2-й ведущий.	Я думаю, пришло время послушать рассказы, которые написали участники конкурса. Определять победителей будете вы ребята, слушайте внимательно. Участники зачитывают написанные рассказы. Учащиеся класса определяют победителей: 1-е, 2-е, 3-е места.
1-й ведущий.	Ребята! А какой же можно сделать вывод из тех творческих работ, которые мы только что прослушали. (Ответы ребят).
2-й ведущий.	А сейчас мы дадим ребятам возможность немного отдохнуть и попросим родителям помочь родителям набрать больше баллов в свою копилку. Блицтурнир с командами родителей. Правила очень простые. Задается вопрос, и вы сразу даете ответ.

2-й ведущий. Вопросы родителям команды «**СВЕТОФОР**»

1. Чем мостили дороги в городах 19-м веке? (камнем)
2. Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части, называются? (Разметка)

3. В какой стране находится древнейшая и поныне действующая дорога? (Италия)
4. Как Вы будете переходить улицу, если опаздываете? (шагом)
5. Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? (Ночь)
6. Не высокое растение, закрывающее обзор дороги? (куст)
7. Человек с нарушением восприятия цветов? (дальтоник)
8. Специальный звуковой сигнал на дороге? (сирена)
9. Человек, контролирующий движение? (регулировщик)
10. «Дирижёрская палочка» регулировщика? (жезл)

1-й ведущий.	Вопросы родителям команды «**ПЕШЕХОД**»

1. В какой стране появился первый светофор? (Англия)
2. Улица, идущая вдоль берега…? (набережная)
3. Дорожный знак, который ставят у школ и детских садов? (Дети)
4. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? (красный, зеленый)
5. Территория возле дома, где разрешается играть детям? (Двор)
6. Сто Вы сделаете, ели Вас окликнули во время перехода через улицу? (Перейду, а потом оглянусь)
7. Именем, какого инженера назван двигатель автомобиля? (Дизеля)
8. Результат воздействия на зрение яркого света? (ослепление)
9. Человек который едет в автомобиле, но не управляет им? (Пассажир)
10. Устройство, служащее для определения скорости? (Радар)

2-й ведущий.	В нашем словарном запасе есть много слов, которые можно отнести к теме нашей сегодняшней встречи. Сейчас мы с вами проведем еще один конкурс. С ребятами конкурс «Зашифрованные слова» с родителями конкурс «Состав слова». Ребятам мы раздадим карточки, на которых написаны слова с пропущенными гласными или согласными буквами. Все эти слова хорошо вам известны. Каждой команде предстоит за две минуты восстановить наибольшее количество зашифрованных таким образом слов. Каждый правильный ответ принесет команде один балл.

ЗАШИФРОВАННЫЕ СЛОВА

-в-р-- (авария)
Д-р-г- (дорога)
Дв-ж-н-- (движение)
Пр--зд (проезд)
С-гн-л (сигнал)
Р-г-л-р-вщ-к (регулировщик)
С-р-н- (сирена)
В-д-т-ль (водитель)
П-д-ль (педаль)
С-м-ф-р (семафор)

Ведущий подвит итоги конкурса.

1-й ведущий.	Для команд родителей немного другое задание. Конкурс состав слова.

	Вам необходимо из набора букв в течение одной минуты составит слово. Ребята! Вы тоже можете попробовать силы в этом конкурсе!

Слово для команды «Светофор»	Слово для команды «Пешеход»
оспартвшаийд	рилукивощегр
(Пострадавший)	(Регулировщик)

Ведущий объявляет результаты конкурса.

2-й ведущий.	А сейчас пока жюри будет подводить итоги наших конкурсов, мы предлагаем Вам посмотреть видеоролики по теме нашей встречи.
1-й ведущий.	Вот и наступило время, завершать нашу встречу. Встречу, в которой Вы соревновались, демонстрировали свои знания, умения, навыки и литературные способности. И так награждение победителей.
2-й ведущий.	Дорогие ребята! Уважаемые родители! Будьте внимательны на улицах и дорогах, если мы будем соблюдать правила дорожного движения, если будут уважать друг друга пешеход и водитель, то несчастных случаев на дорогах станет значительно меньше. А это значит, радостных дней в году у нас будет гораздо больше.
1-й ведущий.	Мы благодарим Вас за то, что Вы пришли на эту встречу и приняли в ней активное участие. Счастливого Вам пути и помните – «Наша безопасность в наших руках».